

Referat

Møde i UTA udvalget

Onsdag den 16. november kl. 8.30 – 10.30 i mødelokale 1, Vibegård

Medlemmer: Winni Grosbøll borgmester, Erik A. Larsen formand for Børne- og Skoleudvalget, Henry Schou Madsen formand for Beskæftigelsesudvalget, Klaus Holm formand for Metal Bornholm, Klaus Vesløv DI, Lars Vesløv Bornholms Erhvervsskole, Kirsas Ahlebæk Sundheds- og Sygeplejeskolen, Jens Zachariasen UU, Nina Kragsskov FTF, John Nielsen Dansk Byggeri Bornholm.

Øvrige deltagere: Bjørn Haslund-Gjerrild og Allan Westh

Fraværende: Jens, Winni

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra den 21. september 2011:

UTA-udvalget den 16. november 2011:
Borgmesteren syg, Lars Vesløv leder mødet.
Godkendt

2. Status på UTA-projektet.

Den 14. november har projekt kontoret indsendt den 2. afrapportering til Erhvervs- og Byggestyrelsen.

En kort status på hvad der sker i UTA I og UTA II

UTA-udvalget den 16. november 2011:

Redegørelse taget til efterretning

Erik: Vigtigt at knytte folkeskolen til erhvervslivet, måske indskrive en målsætning for dette i skolepolitikken. Vigtigt med politisk fokus.

Klaus Holm: Nogle brancher er ikke så glade for skolepraktikker, nogle af dem har måske særlig brug for dette. Men der skal laves en særlig indsats for at sikre kvalitet og ikke udnytte systemet.

Vigtigt også med det administrative setup.

Allan: Vigtige pointer fra Klaus, utrolig vigtigt med rammerne, så det bliver let og ikke udnyttes.

Campus slutter sjældent en ung i SKP-ordning, de fleste slutter i en ordinær virksomhed.

Lars: Kan man lokke brancherne vil det være fint, men der vil fortsat være behov for SKP-ordninger.

Klaus Holm: Mange vil gerne men har måske brug for fx 3 måneder i en virksomhed for at finde ud af hvad han vil. Men også nogle praktiske problemer i form hvornår man kan bo på skolehjem mv., så det skal gøres lettere.

Allan: Præsenterede oplæg til vækstforum. Udsendes med referat.

Kirsas: Hvem er broen – også de offentlige Bornholm.

Lars: God perspektivering. Vigtigt at forståelsen spredes ud til alle dele af Bornholm. Vigtigt at vi bruger alle dele af Bornholm og det bornholmske samfund.

Vigtigt at der sikres en fortsat fokus på indsatsen efter 2013, det er erhvervslivet, uddannelsesinstitutionerne og kommunen.

Klaus Holm: Affolkning fra Ø'en hænger meget sammen med jobmuligheder. Hvis job skal folk nok komme.

Allan:

Erik: Oplæggets pkt. 4 folkeskolen er vigtig, som der skal arbejdes mere med. Vigtigt med at få

Klaus: Passe på at man ikke gør det for simpelt. Der er mange ting som spiller ind fx konjunkturer.

Henry: Erfaring fra JobCamp KL bedre vejledning, erfaringer fra ung til ung, notat sendes til UTA sekretariatet.

Lars: De unge ved ikke hvad der sker på Bornholm, virksomhederne skal gøre sig selv mere lækre. Skal starte i folkeskolen, inden dørene er lukket. De unge skal tidligere danne sig deres billeder.

Lars Kolind siger "I skal satse på alle de ældre, alle dem som har penge", i forhold til de unge er der mange områder som vi ikke kan konkurrere med.

Kirsa: Mange hos dem tager jobbet, fordi de kan få job på Bornholm.

3. Politisk Strategi og Handleplan for Uddannelse til Alle.

Gennemgang af oplæg til den politiske Strategi og Handleplan..

Dokumentet skal være et dynamisk redskab og ikke et statisk redskab, hvor der er fokus på det at være unge på Bornholm.

Uddannelse til Alle er en bevægelse, som skal være med til at få de mange tandhjul i form af institutioner, projekter, skoler osv til at køre sammen og dermed skabe sammenhæng.

OPLÆG udsendes separat tirsdag formiddag.

(Bjørn Haslund-Gjerrild og Allan Westh)

UTA-udvalget den 16. november 2011:

4. Drøftelse af hvilken rolle UTA-udvalget fremover have?

På forrige møde drøftede vi kort, UTA-udvalgets rolle, samt hvordan vi fremover bevarer dette samarbejdsfora. Hvordan skal mødeplanen se ud i 2012?

UTA-udvalget den 16. november 2011:

4. Eventuelt.

UTA-udvalget den 16. november 2011:

Klaus H.Møde de unge hvor de er fx via facebook

Klaus: De unge har også et ansvar.

Forældreansvar

Borgeransvar

Konsekvensbegreber (Forventningerne skal selvfølgelig kendes)

Fagfordeling på de enkelte faguddannelser.

Praktikpladssituationen hvad er reelle mulighed/Behov . Har vi flaskehalse.

Kan bruges på tværs

Status:

Erik: Problemet med det gab der er imellem folkeskolen og erhvervslivet

Klaus Holm: At det ikke er uproblematisk med SKP eleverne.

For mester handler det om at få hjælp til det praktiske fx i forhold til refusion.

Allan: Godt at vi får mulighed for at prøve noget andet af, at man har aftalerne klar med brancherne.

Vi skal huske hvem det er vi gør det her for.

Lars V: En SKP elev klarer sig ikke dårligere end andre. Gode erfaringer fra Mad til mennesker. SKP skal ikke være et discount produkt. Det at vi får gjort opmærksom på alle virkemidler. Vi kan ikke undsige SKP'en.

Klaus H: Mange elever har brug for at komme ud og prøve af om de har hænderne skruet rigtig på.

Udfordring med en SKP elev, som ikke kommer ind på et skolehjem, det er svært hvis det er en uddannelse udenfor øen. Hvis vi skal satse på det, bliver man nødt til at tænke tanken helt til ende.

Allan: Lige nu er der mellem 40 og 60 unge som er ude i virksomhedspraktik.

Klaus Vesløv: At der er fokus på Byg og Industri, der har længe været fokus på at få de unge ud på virksomheder. Hvad sker der i de andre brancher? Har vi en turistsektor? Har vi en offentlig sektor? Hvor er deres ansvar? Hvor er brobygningen til de andre områder.

Allan: Der har været forskel på hvordan de forskellige brancher tager fat på opgaven.

Brancherne er meget forskellige. Turistbranchen har ikke en stærk brancheorganisation.

Henry: Vi har presset på for at få øget antallet af uddannelsespladser i kommunen. Hvordan kan vi aktivere turistbranchen. Det er en kamp.

Kirsa: Det offentlige tager mange elever, men det er meget begrundet i den dimensionering der overordnet er udmeldt.

Klaus Holm: Vi må godt appellere til den dårlige samvittighed, jeg har fx heller ikke en elev.

Nina: Vi har helt klart en god fornemmelse af vores elever, og har et godt samarbejde via LUU.

Lars: Det offentlige er fraværende, men det her er et samarbejdsprojekt bl.a. er det kommet frem med bygnings og bruger uddannelsen.

Kommunen er Bornholms største arbejdsplads, at BRK kunne blive noget mere sexet og bliver i stand til at appellere til de unge.

Politisk Strategi og Handleplan for Uddannelse til Alle.

Gennemgang af oplæg til den politiske Strategi og Handleplan..

Dokumentet skal være et dynamisk redskab og ikke et statisk redskab, hvor der er fokus på det at være unge på Bornholm.

Uddannelse til Alle er en bevægelse, som skal være med til at få de mange tandhjul i form af institutioner, projekter, skoler osv til at køre sammen og dermed skabe sammenhæng.

Allan gennemgår slids, at der er 85% der får en ordinær uddannelse. 10% der har brug for mere støtte. 2 % på STU,

For de 85% handler det om at gøre tingene attraktive fra virksomhederne og fra kommuner.

UTA skal gerne være med til at skabe en sammenhæng imellem unge og virksomheder.

UTA er kun en midlertidig proceskonsulent. Hvis vi ikke får skabt denne kobling, så vil vi stå over for store problemer. Hvordan kan vi forstå, at hvis vi ikke kan få den kvalificerede arbejdskraft, så ryger eksistensgrundlaget.

Det er meget få ansøger til elevpladser indenfor BRKs administration. Man kan ikke skaffe de nødvendige antal ved almindelige annoncer.

Det handler om at finde ud af hvad man gør i de forskellige områder, hvis vi skal få skabt koblingen imellem de forskellige tandhjul/ årshjul.

Det handler også om at man på SOSU er gode til at få tegnet et billede af hvad det er man bliver, det samme gør sig ikke gældende for mange andre erhvervsuddannelser.
Hvordan kan UTA-udvalget være med til at sætte det her på dagsordenen?

Kirsa: Vigtigt at man præciserer, at virksomheder også omfatter de offentlige virksomheder.

Lars: Det at vi får meldt ud at vi har et fælles ansvar, fx i forhold til praktikpladser. Vigtigt at man fejrer for egen dør, inden man pege fi.

Ikke godt, at man har den snævre betragtning, at der kun er brug for 17 lærlinge. Vi skal vide at der er brug for flere, fordi flere flytter væk.

Hvad skal der ske fremadrettet. Vi må sikre at de samarbejdsrelationer skal kunne fungere fremover, en overordnet koordinering af hvad der sker, kommunen, Campus Bornholm må samarbejde.

Klaus H: Vi har mistet mange arbejdspladser, men folk vender gerne tilbage hvis der er arbejdspladser.

Havde vi haft 40 millioner til Svanen i Nexø, så havde vi 5-6 lærlinge. Der er vigtigt at de unge får svaret, dur eller dur ikke, så de ikke drømmer om noget som ikke er realistisk.

Erik: Side 7. Det med at folkeskolen er et grundelement. Der skal være en temadag i januar måned, hvor grundskolen skal drøftes. Der skal tænkes bredere. Vi er rundt og holder temamøder, det er pensionisterne der kommer. Vi mangler familier, de unge. Der mangler en vision fra folket, med det fødselstal vi har nu, står vi overfor store udfordringer.

Klaus Vesløv: Vi skal passe på ikke at gøre det for simpelt, der er ikke nogen lette løsninger. Der er mange faktorer der spiller ind. Fx de store konjunktur svingninger. Eksporterer du - går det godt, eksporterer du ikke - går det ikke så godt

Interesser. Deres interesser skifter. Vi kan ikke styre processen, vi kan guide. UU som en vigtig spiller. Jeg tror ikke der kommer flere virksomheder, al la det vi ser med Jensen. Vi kan se i bakspejlet at der ikke er kommet nogen. Vi skal koble os til vores erhvervsstrategi, hvilke rammebetingelser skal der være.

Allan: Tingene hænger sammen, kommunen er ved at geare om i forhold til hvordan det skal se ud fremadrettet. De der flytter over, flytter også fordi de kan få nogle mere spændende tilbudt på den anden side. Vi skal lære at sælge varen på en helt anden måde.

Henry: Job Camp ungeindsatsen med de unges øjne. Udslusningen fra grundskolen kan været meget mere nuanceret end den er nu.

Klaus Holm: Virksomhed hvor man laver røgfri cigaretter, den ville kunne give rigtig mange arbejdspladser. Der kommer også til at ske noget hos Nortox. Det kræver at vi bakker op om de personer, der har ideerne. Der findes gode patenter.

Lars: Vi har haft en workshop for de unge, i forhold til at bygge en campus, der er der masser af drivkraft.

For de unge, er der ingen perspektiver på Bornholm. Det skal starte allerede i folkeskolen. Der skal dannes billeder hos de unge. De unge der forlader øen, gør det måske bevidstløst.

Lars Kolin sagde i forbindelse med sit oplæg på Bornholm, "I skal jo satse på de ældre, det er dem der har pengene".

Kirsa: Vores studerende siger, at de satser på Bornholm, de ved de kan få arbejde på Bornholm. Gennemsnitsalderen falder.

Nina: Der skal stå mere omkring folkeskolen. Kunne vi skrive noget konkret på der.

Kirsa: Folkeskolen er en bredt begreb, det er der filmen knækker.

Erik: Vi skal have privat skolerne på banen.

Gennemgang af materialet:

AT materialet bliver mere indsatspræget. Erhvervsudviklingsstrategien skal også med.

Hvad er det for nogle statistikker vi skal have med. Hvor ofte skal vi have fx lave en CRT undersøgelse. De politiske indsatsområder.

AT man får sat sig sammen og drøfter hvilke indsatsområder der skal sættes på.

At de forskellige årshjul synliggøres, at de centrale hjul beskrives.

Vi har brug for input til hvilke beslutningshjul er der de forskellige steder.

Vi skal sørge for at tænke langt frem.

Der bør nedsættes arbejdsgrupper, fx i forhold til statistikken.

Lars Vesløv: Kan vi få en viden om, hvilke konsekvenser det får for Bornholm, at vi har så lavt et fødselstal.

Klaus Holm: Vi må møde de unge der hvor de er, facebook m.m.

Klaus Vesløv: AT forklare de unge, at de har et stort ansvar. Det er også deres ansvar.

AT få skrevet det med ansvar ind i dokumentet. Den ligger hos mange forskellige

Erik: Der er en stor udfordring i forhold til forældrene,

Lars v: At det også er forældrene der har et stort ansvar.

Skulle der være tale om forventningsafklaringer, er der brug for at melde ud hvad det er for nogle forventninger der er. Hvordan kan man få det med i et strategipapir?

Lars Vesløv: Medansvar, at vi skriver den ind. En forventningsafstemning.

Klaus Holm: Et borgeransvar!

Klaus Vesløv: Konsekvens, det at man kommunikerer klart, at man har en proces for hvad man gør.

Erik: Det er meget mere komplekst end det har været før, det at familierne er splittet.

Klaus V: At skolen har en meget klar holdning.

AT vi også skriver grundskolen og ikke kun folkeskolen

En bro fra skole til job

Uddannelse:

Demografi: at vi finder ud af hvad det er for nogle tal der er brug for. CRT er meget villig til at stille med tal.

Klaus V. At lave en potentiale vurdering. Har vi fx flaskehalse. At hjælpe UU i den sammenhæng.

Erik: Den statistik kan vi bruges flere steder i kommunen.

Klaus Holm: At man kunne lave en fælles konference for de LUU udvalg der er nu. Hvordan ser verden ud på sigt.

Lars Vesløv: Vi stiller os til rådighed med et sådan en konference.

Kirsa: AT der i materialet fra UU skrives hvad der er SOSUs fulde navn, at det er en grunduddannelse som giver adgang til meget mere.

Beslutning og tilbagemeldinger:

AT vi må tænke kreativt i forhold til indsatsområderne.

AT I melder ind med de beslutningshjul som I kender, det er ikke alle ting vi ved. AT vi melder tilbage, indenfor en uge.

Vi vil efterfølgende komme med et bud på de her forskellige beslutningshjul.

At der bliver nedsat nogle arbejdsgrupper.

AT "kunderne" også drages med ind i arbejdsgrupper i forhold til

Statistik: UU, Campus CRT.

Der indkaldes til en række nye møde i UTA udvalget i 2012